

Конспект прогулки в средней группе.

Воспитатель: Маматова Л.А.

г.Барнаул

Конспект прогулки в средней группе в первой половине дня.

Цель: продолжать закреплять представление детей о признаках весны.

Задачи: продолжать развивать умение наблюдать весенние признаки и явления природы.

Наблюдение за ветром и облаками

Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки .

- Как движутся облака? (то медленно то быстро). Их гонит ветер сильнее, облака бегут быстрее и часто меняют форму. Вспомните и назовите виды облаков. На что они похожи?

Загадки о весне.

Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки , обогащать словарь по теме.

Выше леса, выше гор расстилается ковер.

Он всегда – всегда раскинут над тобой и надо мной,

То он серый , то он синий. То он нежно голубой. (Небо)

Без крыльев летят, без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «Гуси лебеди»

Цель: Упражнять в беге в прямом направлении, продолжать учить действовать согласно правилам игры.

Ход игры: По считалочке выбираем волка и пастуха. Остальные дети гуси, на одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси:

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси: Га-га-га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да-да-да!

Пастух: Так летите.

Гуси: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

Пастух: Ну, летите, как хотите, только крылья берегите! Гуси, расправив крылья, летят, а волк старается их поймать. После нескольких перебежек подсчитывается количество пойменных.

Во время прогулки предлагается детям послушать стихотворения.

Март

Замер лес в прозрачной дымке,
На деревьях тают льдинки,
С веток капает капель,
И слышна синицы трель.

Про какое время года написано стихотворение? Про какой месяц? Объясняю детям что март – первый весенний месяц. Поглядите ребята ветер качает голые сучья деревьев. Всё по зимнему и не верится что зима уже позади. А весна всё - таки приближается. Ребята посмотрите, и скажите.

- Какие признаки весны вы увидели?
- Какой сейчас месяц?
- Что происходит со снегом весной?

Трудовая деятельность. Поможем дворнику.

Сбор мусора на участке.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в коллективном труде.

«Подбери похожие слова»

Цель: развитие речевой активности

Ход игры: произношу слова, близкие по звучанию: ложка – кошка, ушки – пушки. Затем произношу слово и предлагаю детям самим подобрать к нему другие слова, близкие по звучанию: ложка (кошка, ножка), пушка (мушка, сушка), зайчик (мальчик, пальчик).

Самостоятельные подвижные игры. Игры с выносным материалом.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в совместных играх и физических упражнениях; развивать двигательную активность.

Считалочка: Раз, два, три, четыре, пять,
Нам друзей не сосчитать
А без друга в жизни туго,
Выходи скорей из круга.